

# Projet d'acquisition de tablettes numériques

école maternelle Henri Dès, Notre-Dame-d'Oé

## Introduction

En mai-juin 2016, puis en septembre-octobre de la même année, deux projets ont été menés grâce au prêt des tablettes numériques du « pôle maternelle 37 » et avec l'aide d'un référent du CARM 37.

En mai-juin, le projet était centré sur la chanson finale du spectacle de l'école « On écrit sur les murs » avec la réalisation d'un diaporama dans lequel était associé des productions en arts visuels réalisées par les enfants, le texte de la chanson saisi par les enfants et l'enregistrement des voix chantées.

En septembre-octobre, nous avons réalisé un diaporama par classe dans lequel les enfants disposaient chacun de deux diapositives pour se présenter (photo, prénom, âge) et parlé de leurs goûts (dessin, texte). Chaque diapositive associant l'image, le texte écrit et le texte enregistré.

Les deux projets ont été menés sur le logiciel Comphone.

Les diaporamas ainsi réalisés ont été transmis aux parents par voies sécurisées.

Chaque fois, nous avons eu de nombreux retours positifs des familles et nous avons constaté un investissement important des enfants.

## Ce que disent les programmes

Utiliser des outils numériques (page 18)

Dès leur plus jeune âge, les enfants sont en contact avec les nouvelles technologies. Le rôle de l'école est de leur donner des repères pour en comprendre l'utilité et commencer à les utiliser de manière adaptée (tablette numérique, ordinateur, appareil photo numérique...). Des recherches ciblées, via le réseau Internet, sont effectuées et commentées par l'enseignant.

Des projets de classe ou d'école induisant des relations avec d'autres enfants favorisent des expériences de communication à distance.

L'enseignant évoque avec les enfants l'idée d'un monde en réseau qui peut permettre de parler à d'autres personnes parfois très éloignées.

## **Pourquoi des tablettes ?**

L'école est déjà dotée d'ordinateurs (offerts par un établissement du second degré). L'ordinateur est un outil fixe qui permet, par rapport à la tablette, de travailler le passage du plan horizontal (clavier, souris) au plan vertical (écran) mais aussi d'apprendre à organiser la gestion des fichiers. La motricité fine est également sollicitée avec l'usage de la souris.

Ce passage du plan horizontal au plan vertical n'est pas simple à gérer pour de jeunes enfants ; la tablette règle le problème.

La tablette permet aussi la mobilité (pour les photos, les enregistrements...) et la gestion de l'activité au sein de la classe.

## **Objectif « enseignants »**

1. Intégrer ces outils nouveaux dans les pratiques pédagogiques.
2. Construire des activités d'apprentissage innovantes.

## **Objectifs « élèves » principaux**

1. Comprendre que la tablette peut être autre chose qu'un objet de consommation (jeux), qu'elle peut aussi être un outil de production, d'information, de communication.
2. Être de plus en plus autonome et responsable avec l'outil numérique et en comprendre (à la mesure de son âge) le fonctionnement et l'usage.

## **Des tablettes à l'école maternelle, pour quoi faire ?**

1. Utiliser des logiciels pour consolider des apprentissages et s'exercer.
2. Favoriser et consolider le langage : écouter, répéter, s'enregistrer, s'écouter
3. Préparer une sortie en visionnant des photos (œuvres d'art...).
4. Réaliser un diaporama (logiciel : Comphone) : présentation de l'école, de la classe, compte-rendus de sorties, d'activités, reportages...
5. Réaliser un livre numérique (logiciel : Book Creator pour Android) : histoires écrites et illustrées par les enfants puis mises en page sur les tablettes.
6. Écrire et envoyer des messages : communication avec les familles, intervention sur le blog de l'école.
7. Initiation au codage (programmation) avec scratch junior ou Lightbot

## **Observations – conclusion**

De nos jours, les enfants ont accès en permanence à différents outils numériques dont ils n'ont généralement qu'un usage ludique et bien trop souvent addictif.

Nous faisons le pari qu'en leur proposant d'être acteur de projets motivants, ils modifieront petit à petit leur rapport à cet outil et deviendront, nous l'espérons des utilisateurs plus avertis.

A plus long terme, nous espérons que l'introduction des tablettes à l'école favorisera l'émergence de pratiques innovantes.

## **Les besoins en matériel**

- une flotte de tablettes sous Androïd (ou I-pad?) : 12 tablettes (ou deux dotations successives de 6 tablettes) avec une tablette « maître »
- une borne wifi performante (permettant l'accès à Internet et surtout la communication des tablettes entre elles)
- une valise pour le stockage et le rechargement des tablettes
- idéalement, l'accès à un lieu sécurisé (armoire, coffre fort...) pour les protéger du vol